

**AH – 1331 CV-19**  
**BCA ( Part –I/II/III)**  
**Term End Examination 2019-20**  
**Environmental Studies and Human Rights**

**Time :** Three Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

**Note :** Answer all questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

**खण्ड / Section - A**

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

**3X5**

**Answer the following questions**

- (i) विश्व खाद्य समस्या से आप क्या समझते हैं?

**What do you mean by "world food problems?"**

अथवा /OR

भूमि विघटन का कारण स्पष्ट कीजिए।

**Point out the causes of Land degradation.**

- (ii) पारिस्थितिकी तंत्र के कार्यों को लिखिए।

**Write the functions of Ecosystem.**

अथवा /OR

खाद्य जाल क्या है? इसके महत्व का उल्लेख कीजिए।

**What is food web? Point out its importance.**

- (iii) जैवविविधता से क्या समझते हैं? इसका महत्व लिखिए।

**What do you mean by Biodiversity? Write its significance.**

अथवा /OR

भारत के स्थानिक प्रजातियों पर टिप्पणी कीजिए।

**Comment on endemic Species of India.**

- (iv) पर्यावरण एवं मानव स्वास्थ्य पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

**Briefly comment on Environment and human health.**

अथवा /OR

चक्रवात क्या है? इसके कारण लिखिए।

**What is Cyclone? Write its cause.**

- (v) प्रलय से क्या समझते हैं? इसके प्रभाव लिखिए।

**What do you mean by Holocaust? Write its impact.**

अथवा /OR

सतत विकास से क्या समझते हैं? इसका महत्व का उल्लेख कीजिए।

**What do you mean by Sustainable development? Point out its Significance.**

**खण्ड / Section - B**

इकाईवार निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिए—

**3X5**

**Unit wise answer the following questions.**

**इकाई / Unit-I**

2. नवीकरणीय एवं अनवीकरणीय स्रोत से क्या समझते हैं? प्राकृतिक स्रोतों के संरक्षण में एक व्यक्ति की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

**What do you mean by renewable and non-renewable resources? Point-out the role of an Individual in Conservation of Natural resources.**

अथवा /OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) मृदा अपरदन एवं रेगिस्तानीकरण

(ii) वन तथा आदिवासी लोग पर नहर का प्रभाव

**Write short notes on the followings-**

(i) soil erosion and deserti continuation fication.

(ii) Effect of Canal on forest and tribal people.

इकाई / Unit-II

3. पारिस्थितिक अनुक्रमण से आप क्या समझते हैं? जलीय क्षेत्र में अनुक्रमण की प्रक्रिया का संक्षिप्त विवरण दीजिए।  
**what do you mean by Ecological Succession? Give a concise account of the stages of ecological succession.**

अथवा /OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) पारिस्थितिक तंत्र में उर्जा प्रवाह

(ii) पारिस्थितिक तंत्र के अपघटक।

**Write short notes on the followings-**

(i) Energy flow in ecosystem.

(ii) Components of Ecosystem.

इकाई / Unit-III

4. जैवविविधता का संरक्षण क्यों अनिवार्य है? जैवविविधता का इन-सिटु संरक्षण की संक्षिप्त विवेचना कीजिए—  
**Why conservation of biodiversity is essential? Briefly discuss the in-setu conservation of biodiversity.**

अथवा /OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) जैवविविधता का हॉट-स्पॉट

(ii) स्थानीय स्तर पर जैवविविधता

**Write short notes on the followings-**

(i) Hot-spots of biodiversity.

(ii) Biodivesity at local level.

इकाई / Unit-IV

5. प्रदूषण से क्या समझते हैं? प्रदूषण के रोकथाम में एक व्यक्ति की भुमिका की विवेचना कीजिए।  
**What do you mean by Pollution? Discuss the role of an individual in prevention of Pollution.**

अथवा /OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) परिवार कल्याण योजना

(ii) मृदा प्रदूषण

**Write short notes on the followings-**

(i) Family welfare program

(ii) Soil Pollution.

इकाई / Unit-V

6. जल संरक्षण से क्या समझते हैं? वर्षा जल संग्रहण की विधियों एवं इसके महत्व की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।  
**What do you mean by water conservation? Briefly discuss the methods of rain water harvesting and its importance.**

अथवा /OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) ग्लोबल वार्मिंग

(ii) ऊर्जा सम्बन्धित नगरीय समस्या

**Write short notes on the followings-**

(i) Global warming